



Funzione Pubblica CGIL
Federazione provinciale Cagliari

PASSAPAROLA Società Cooperativa Sociale



QUESTIONARIO RILEVAMENTO FABBISOGNI FORMATIVI DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE

La Funzione Pubblica CGIL di Cagliari ha incaricato l'Agenzia Formativa della Passaparola Cooperativa Sociale di rilevare i fabbisogni e programmare attività formative in ambito ECM.

L'obiettivo è migliorare l'accessibilità delle professioniste e dei professionisti sanitari iscritte/i alla FP-CGIL, operanti nei comparti della sanità pubblica e privata nonché del socio-sanitario-assistenziale-educativo privato, all'assolvimento degli obblighi previsti dalla normativa sull'Educazione continua in medicina.

Il presente questionario è stato elaborato per il rilevamento del fabbisogno formativo, in vista della progettazione di interventi adeguati alle esigenze delle/i professioniste/i sanitari.

Il questionario è anonimo.

Grazie per la collaborazione.

Per informazioni:

**Funzione Pubblica CGIL
Federazione provinciale di Cagliari**
Viale Monastir n. 15, 09122 Cagliari
www.fpcgilcagliari.it
e-mail: formazione@fpcgilcagliari.it

**Agenzia Formativa
Cooperativa sociale Passaparola**
www.cooperativapassaparola.it

Per le risposte che richiedono un valore di scala riferirsi ai seguenti

- 1 = non mi interessa**
2 = mi interessa poco
3 = mi interessa
4 = mi interessa abbastanza
5 = mi interessa molto

Età				
Sesso	<input type="radio"/> Maschio <input type="radio"/> Femmina			
<input type="checkbox"/> Medico chirurgo <input type="checkbox"/> Veterinario <input type="checkbox"/> Odontoiatra <input type="checkbox"/> Farmacista <input type="checkbox"/> Biologo <input type="checkbox"/> Chimico <input type="checkbox"/> Fisico <input type="checkbox"/> Psicologo <input type="checkbox"/> Assistente sanitario <input type="checkbox"/> Dietista <input type="checkbox"/> Educatore professionale <input type="checkbox"/> Fisioterapista <input type="checkbox"/> Infermiere <input type="checkbox"/> Infermiere pediatrico <input type="checkbox"/> Logopedista	<input type="checkbox"/> Ortottista/Assistente di oftalmologia <input type="checkbox"/> Ostetrica/o <input type="checkbox"/> Podologo <input type="checkbox"/> Tecnico della riabilitazione psichiatrica <input type="checkbox"/> Tecnico audiometrista <input type="checkbox"/> Tecnico audioprotesista <input type="checkbox"/> Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Tecnico di neurofisiopatologia <input type="checkbox"/> Tecnico ortopedico <input type="checkbox"/> Tecnico sanitario di laboratorio biomedico <input type="checkbox"/> Tecnico sanitario di radiologia medica <input type="checkbox"/> Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva <input type="checkbox"/> Terapista occupazionale <input type="checkbox"/> Ottico <input type="checkbox"/> Odontotecnico			
Anzianità di ruolo	< 5 anni	6-10 anni	11-15 anni	> 15 anni

In quale luogo presta la sua opera? (selezionare al massimo 3 opzioni)	<input type="checkbox"/> ASL - Ospedale <input type="checkbox"/> ASL - Distretto <input type="checkbox"/> Clinica privata <input type="checkbox"/> Clinica universitaria <input type="checkbox"/> Studio professionale medico convenzionato <input type="checkbox"/> Studio professionale come libero professionista <input type="checkbox"/> Ente pubblico territoriale (comune, provincia, regione) <input type="checkbox"/> Struttura Privata/convenzionata servizi territoriali <input type="checkbox"/> Farmacia privata <input type="checkbox"/> Farmacia comunale <input type="checkbox"/> Altro _____
---	---

Indichi quale ritiene che sia il suo livello di conoscenza degli obiettivi della sua Azienda di appartenenza per l'anno 2015

Nulla	Insufficiente	Sufficiente	Elevato
-------	---------------	-------------	---------

AREA PROFESSIONALE SPECIFICA

Quali sono le conoscenze e competenze che vorrebbe approfondire? Indichi con una o più crocette gli argomenti che la interessano maggiormente

FORMAZIONE PRATICA (AREA TECNICA)

Indicare quali

CHIARIFICAZIONE E CONDIVISIONE DI PROCEDURE IN ATTO

Indicare quali

APPROFONDIMENTI LEGISLATIVI, NORMATIVI, CONTRATTUALI

Indicare quali

AREA INTERDISCIPLINARE

Affrontare i problemi di etica e deontologia	1	2	3	4	5
Il consenso informato	1	2	3	4	5
La Privacy	1	2	3	4	5
La gestione dei dati sensibili	1	2	3	4	5
L'umanizzazione delle cure	1	2	3	4	5
Tutela dei bisogni assistenziali delle fasce deboli	1	2	3	4	5
Miglioramento degli stili di vita per la salute	1	2	3	4	5
La gestione dello stress e il benessere organizzativo	1	2	3	4	5
Sanità e immigrazione	1	2	3	4	5
Rapportarsi con i caregivers	1	2	3	4	5

Il modello di accreditamento delle strutture sanitarie	1	2	3	4	5
La documentazione sanitaria	1	2	3	4	5
La carta dei servizi: come si costruisce e si sviluppa	1	2	3	4	5
La certificazione di Qualità nelle aziende sanitarie	1	2	3	4	5

Imparare ad organizzare un Audit Clinico	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Implementazione della medicina basata sulle evidenze (EBM)	1	2	3	4	5
Sistemi informativi sanitari	1	2	3	4	5
Comparazione tra sistemi informativi sanitari	1	2	3	4	5
I progetti di ricerca e innovazione	1	2	3	4	5
Statistica sanitaria	1	2	3	4	5
Saper leggere gli articoli scientifici	1	2	3	4	5
Imparare a consultare i principali database biomedici	1	2	3	4	5
Utilizzare	1	2	3	4	5

Inglese livello base	1	2	3	4	5
Inglese livello avanzato	1	2	3	4	5
Inglese scientifico (per chi è già in possesso del livello base)	1	2	3	4	5
Altre lingue (indicare)	1	2	3	4	5

Comunicazione e Marketing in sanità	1	2	3	4	5
Il reclamo come risorsa per il miglioramento	1	2	3	4	5
Promozione di una cultura della donazione e dei trapianti d'organo	1	2	3	4	5
Educazione sanitaria	1	2	3	4	5

Il sistema sanitario nazionale e della Regione Sardegna	1	2	3	4	5
Sistemi sanitari internazionali a confronto	1	2	3	4	5

AREA GESTIONALE ORGANIZZATIVA

Corso di Management Sanitario (completo che affronti tutte le principali aree gestionali della sanità della durata non inferiore alle 100 ore)	1	2	3	4	5
Comunicare in maniera efficace con il paziente e i suoi famigliari	1	2	3	4	5
Rapportarsi con i colleghi, con i dirigenti nella struttura in cui lavoro	1	2	3	4	5
Gestione del tempo	1	2	3	4	5
Gestione dei conflitti	1	2	3	4	5
Apprendere le tecniche del problem solving	1	2	3	4	5
Saper parlare in pubblico	1	2	3	4	5

Saper scrivere una relazione o un lavoro scientifico	1	2	3	4	5
Sistemi di valutazione dell'efficacia degli interventi preventivi e dell'appropriatezza delle prestazioni assistenziali	1	2	3	4	5
La sicurezza nell'ambiente di lavoro	1	2	3	4	5

Come interpretare i report del controllo di gestione	1	2	3	4	5
Come si costruisce e gestisce un budget	1	2	3	4	5

La gestione del rischio clinico (risk management)	1	2	3	4	5
L'errore in medicina	1	2	3	4	5

La gestione dei gruppi di lavoro (team building)	1	2	3	4	5
Accrescere la propria capacità di ascolto: l'ascolto attivo	1	2	3	4	5
Sviluppare la capacità di accoglienza nei confronti dei pazienti	1	2	3	4	5
Sviluppare l'integrazione professionale	1	2	3	4	5

Competenze particolari di management

La delega	1	2	3	4	5
La motivazione	1	2	3	4	5
La leadership	1	2	3	4	5
Tecniche di presentazione (saper parlare in pubblico)	1	2	3	4	5
Gestione delle riunioni	1	2	3	4	5
Tecniche di negoziazione ed Assertività	1	2	3	4	5
Altro (specificare)	1	2	3	4	5
Altro (specificare)	1	2	3	4	5

Le modalità formative che preferisco

Congressi, convegni, seminari	1	2	3	4	5
Tavole rotonde	1	2	3	4	5
Conferenze cliniche su patologie specifiche	1	2	3	4	5
Consensus meeting	1	2	3	4	5
Tirocinio/Stage/frequenza diretta	1	2	3	4	5
Corsi d'aggiornamento residenziali (in aula)	1	2	3	4	5
Addestramento all'uso di tecniche o tecnologie	1	2	3	4	5
Formazione sul campo (FsC)	1	2	3	4	5
Formazione a distanza (FAD)	1	2	3	4	5
Corsi d'aggiornamento misti (che utilizzano più modalità)	1	2	3	4	5
Altro (specificare)	1	2	3	4	5

Note

Data _____